

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
БУЛЫКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ПЕТУШОК»

671928, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Булык, ул Чапаева, 38, тел .98-5-98.

e-mail: Bulykdetsad2012@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ Булыкский
детский сад «Петушок»
от « 31 » 08 2018 г
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Булыкский детский
сад «Петушок»



Зайцева М.Е. Зайцева

Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности

МБДОУ Булыкский детский сад «Петушок»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Булыкский детский сад «Петушок» (далее – положение, МБДОУ) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13);
- Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Булыкский детский сад «Петушок» по основной образовательной программе МБДОУ.

1.3. Образовательная деятельность – деятельность по реализации основной образовательной программы.

1.4. Образовательная деятельность осуществляется МБДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (в том числе эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников, становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;

- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащённого сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи;

- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;

- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников.

3. Требования к содержанию образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется основной образовательной программой МБДОУ.

3.2. Основная образовательная программа МБДОУ разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.3. Организация образовательной деятельности в МБДОУ направлена на реализацию основной образовательной программы МБДОУ и регламентируется Уставом МБДОУ, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказами заведующего, расписанием организованной образовательной деятельности, расписанием занятий, осуществляемых по дополнительным образовательным программам, режимом дня.

3.4. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть.

3.5. Согласно основной образовательной программе МБДОУ разрабатываются и утверждаются рабочие программы педагогов.

3.6. Образовательная деятельность предусматривает следующие формы работы с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) (далее – непосредственная образовательная деятельность);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы МБДОУ.

3.7. МБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при

реализации основной образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.8. В МБДОУ устанавливаются основные виды организации организованной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

3.9. Учебно – методическое обеспечение, используемое при реализации основной образовательной программы МБДОУ, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.10. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счёт бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

3.11. Образовательную деятельность возглавляет и контролирует заведующий МБДОУ.

4. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели и педагоги – специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

4.2. Особенности организации образовательной деятельности в МБДОУ определяется основной образовательной программой МБДОУ.

4.3. Организованная образовательная деятельность по основной образовательной программе МБДОУ осуществляется во всех группах общеразвивающей направленности.

4.4. Форма реализации образовательной программы МБДОУ - очная. Срок освоения основной образовательной программы - 5 лет, при условии набора в группы детей в возрасте с двух лет.

4.5. Организованная образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на государственном языке Российской Федерации - русском.

4.6. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

4.7. В группы могут приниматься как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.8. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

4.9. Регламентирование образовательного процесса на день:

4.9.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.9.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.9.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.9.4. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.9.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

4.9.6. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, оздоровительные паузы.

4.9.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.9.8. Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня, не допускается ее проведения за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

4.9.9. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется МБДОУ в зависимости от климатических и погодных условий. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.9.10. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня.

4.9.11. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы МБДОУ (театр, музей и пр.) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы МБДОУ (рапорта воспитателя) с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) МБДОУ. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающие педагоги.

4.10. Ответственность за реализацию времени, образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) МБДОУ.

5. Требования к результатам образовательной деятельности.

5.1. Освоение основной образовательной программы МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников МБДОУ.

5.2. Реализация основной образовательной программы МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

5.3. Педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы проводится два раза в год – в сентябре и мае. Использование тестового подхода во время проведения диагностики не допускается, основной метод - наблюдение за детьми.

5.4. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

6. Требования к условиям организации образовательной деятельности

6.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития, личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

6.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

7. Контроль за реализацией образовательной деятельности

7.1. Контроль за образовательным процессом и результатами освоения образовательной программы МБДОУ, качеством образования воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в МБДОУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

7.2. В МБДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования».

7.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.